

המרכז לצדק חברתי ודמוקרטיה ע"ש יעקב חזן במכון ון ליר בירושלים

מזמין אתכם לכינוס בנושא

כיצד הפכו מורות ומורים בישראל למורי קבלן?

יום שני כז בטבת תשע"ד, 30 בדצמבר 2013, 17:00-20:00

במכון ון ליר בירושלים, רח' ז'בוטינסקי 43, ירושלים, טל' 02-5605222

למידע נוסף בקרו באתר הפרויקט "הפרטה, רגולציה ואחריות המדינה" <http://hazan.kibbutz.org.il>

עובדי ההוראה במדינת ישראל מועסקים על ידי שלושה גורמים עיקריים: משרד החינוך, גופים שבית הספר הוא בבעלותם וגופים מתווכים למיניהם כגון עמותות וגורמים חיצוניים למערכת. תופעת "מורי הקבלן" - עובדי הוראה במערכת החינוך הציבורית שמועסקים על ידי קבלני העסקה - החלה כבר בשנות התשעים והיקפה הולך ומתרחב, הן ביוזמת משרד החינוך והן ביוזמת הרשויות המקומיות. מספרם המדויק של מורים אלה אינו ידוע אולם דוח **ועדת בריגורא** (2011), שהוכן עבור משרד החינוך, אומד את מספרם בכ-13,000 (אחד מכל 10 מורים). הדוח מפרט את דרכי ההעסקה הפוגעניות ומצביע על חלוקה למעמדות שונים של מורים בבית ספר אחד. **דוח מבקר המדינה** (2013) קובע כי משרד החינוך אינו מצליח לבצע כראוי את המטלה המורכבת של ניהול כוח אדם בהוראה, וייתכן שתופעת מורי הקבלן קשורה לכשל זה.

מסמך מדיניות חדש שנכתב במרכז חזן לצדק חברתי במכון ון ליר בירושלים מתריע על אופני ההעסקה הללו, הגורמים לא רק לפגיעה במורי הקבלן ולשחיקה במעמדם הפרופסיונלי אלא גם לנזק ממשי למערכת החינוך. נזק זה נגרם בשל הקושי לבנות צוותי מורים שהקשר שלהם לבית הספר מושתת על מחויבות ואמון, על למידה משותפת, על הערכת עמיתים ועל יצירת מסוגלות קולקטיבית - מרכיבים חיוניים לשיפור ההוראה והלמידה. עוד קובע המסמך כי העובדה שלמשרד החינוך אין יכולת לאסוף נתונים על מורי הקבלן במערכת שהוא מופקד עליה מצביעה על היעדר מדיניות, שמביאה לידי חוסר יכולת לפקח על תוכני הלימוד, על איכות ההוראה ועל תנאי ההעסקה של המורים.

בכינוס זה נבקש לתאר את מסדיה של תופעת מורי הקבלן בישראל - תופעה שהיא ביטוי נוסף של מדיניות הפרטה, לדון בהשלכותיה על המורים, על התלמידים ועל מערכת החינוך, ולבחון את המלצות המעשיות המוצגות במסמך המדיניות.

רשימת הנושאים והדוברים תפורסם בהמשך

לפרטים נוספים: נעמיקה ציון 054-7689181, nomika@migvan.org.il

